

# Komposztűnnep vélemények kérdőív 2013

Kedves Komposztálás Ünnepnapot Szervezők, Pedagógusok!  
Szeretnénk felmérni, hogy a kezdeményezés milyen hatást vált ki az oktatás-  
nevelés területén, intézményi, települési szinten. Ehhez kérjük felbecsülhetetlen  
segítségüket! Számítunk véleményetekre, javaslataitokra.  
A kérdőív kitöltése kb. 30 percet igényel. Kérünk, hogy november 17-ig küld vissza!

A programba bekapcsolódott többi szervezet nevében, előre is köszönöm a  
segítségét!

Nagy Andrea,  
Galgamenti Népfőiskola  
Galgahévíz, 2013. november 4.

---

**Intézmény neve: \***

**Intézmény címe: \***

**Kapcsolattartó neve és email címe / telefonja: \***

**1.Folyamatos komposztálás van-e az intézményetekben? Mióta? \***

Ha igen, akkor az (Other) egyéb válasz helyére kérlek írd meg az évszámot!

- Igen
- Nem

- Other:

**2. Kik szervezik a komposztünnepet a Te intézményedben? \***

- egy pedagógus  
 pedagógus munkaközösség  
 a teljes tantestület  
 Other:

**3. Mely évben volt nálatok komposztálás ünnepnap? Megközelítőleg hány fő vett részt benne? \***

Az Other válasz helyére írd be évenkénti bontásban a résztvevők (becsült) számát!

- 2011  
 2012  
 2013  
 Other:

**4. A komposztünnep tapasztalatai beépülnek-e az év során a csoportfoglalkozásokba, tanítási órákba, egyéb környezeti nevelési tevékenységekbe? \***

Osztályozd 1-5-ös iskolai skálán az intézményre jellemző gyakoriságot.

	egyáltalán nem gyakran	kevésbé gyakran	közepesen gyakran	eléggyé gyakran	minden adandó alkalommal
tanórákon/szak, szakmai/visszatérünk rá	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
csoportfoglalkozásokon felelevenítjük	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
faültetés, kertészkedés során visszatérünk rá	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
biokertészkedés során kerül előtérbe	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
kisállatok tartása kapcsán beszélünk róla	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
szelektív hulladékgyűjtés részeként zajlik	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
erdei iskola/erdei óvoda kapcsán felelevenítjük	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

**5. A komposztálást valamely szakmai vagy civil szervezet segíti-e az intézményetekben? \***

Ha igen, kik és milyen módon?



## 6. A komposztálás ünnepnapja október 10-i ünneplése bevált-e számotokra? \*

Oszd meg velünk tapasztalataidat!

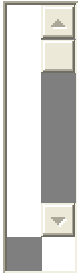


## 7. Véleményed szerint, Te mely pedagógusi kompetenciák mentén fejlődöttél a komposztünnep kapcsán? \*

A fejlődés mértékét osztályozd egy négyfokozatú skálán!

	kis mértékben fejlődtem e téren	közepes mértékben fejlődtem e téren	nagymértékben fejlődtem e téren	nem éreztem változást
gyermeki személyiség fejlesztése	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
tanuló közösségek alakulásának fejlesztése	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
szaktudás integrálása	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
pedagógiai folyamat tervezése	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
tanulási folyamat szervezése és irányítása	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
pedagógiai folyamatok és a gyermeki személyiségfejlesztés folyamatos értékelése	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
szakmai együttműködés és kommunikáció	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
elkötelezettség a szakmai fejlődésért	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

7. 1. Azon a területen, ahol a leginkább fejlődöttél, írnál konkrét példákat? \*



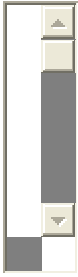
## 8. Mit tapasztaltál, hogy a gyerekek fejlődtek-e az alábbi területeken? \*

Kérünk, hogy becsüld meg hány gyermekre lehet igaz egy-egy kijelentés, s aszerint jelöld válaszd.

	a résztvevők többségére igaz	a résztvevők kb. felére igaz	pár gyermekre igaz	nem tudom / nem jellemző
tudják, mi kerülhet a komposztba	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
tudják, mi nem kerülhet a komposztra	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
közösségi tevékenységként élték meg a komposztünnepet	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
"nem szeretem állatok"-hoz való viszony javult	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
tudják, hogy korhadás zajlik a komposztban	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
tudják, hogy kell felhasználni a komposzt	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
szeretik megfogni, morzsolni a komposztot	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
erdei föld illatú számukra a komposzt	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
szívesen kertészkednek, komposztálnak	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
értik a hulladékmegelőzés fontosságát	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

### 8.1. Milyen visszajelzéseket, megerősítéseket kaptál a gyerekektől a komposztünnep kapcsán? \*

Kérünk, írd konkrét példákat, eseteket!



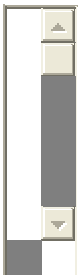
### 9. A komposztálás ünnepnapja milyen hatással volt a szülőkre? \*

Aszerint jelöld válaszod, hogy kb. hány szülőre lehet igaz egy-egy kijelentés!

	a szülők többségére igaz	kb. a szülők felére igaz	egy-két szülőre igaz	nem jellemző
a gyermekeik rajzait megnézték	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
szülők küldtek be komposztálni valókat	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
családi komposztálót nézhettünk meg	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
a program hatására készítették otthon komposztálót	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
otthon komposztálnak, így a gyermek tudása megjelent a közösségben	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
szülők is részt vettek a komposztünnepen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

### 10. A komposztálás ünnepnapja kapcsán milyen visszajelzéseket kaptál a pedagógus kollégáktól / szülőktől? \*

Kérünk, írd le részletesen!



### 11. A komposztálás ünnepnapjáról hogyan értesült a települési önkormányzat / a tágabb közvélemény? \*

Többszörös választás!

- pedagógiai munkatervünk nyilvános, szerepel benne a környezeti nevelés, komposztálás
- újságcikket írtunk

- újságírókat hívtunk a rendezvényre
- filmeket örökítettünk meg az eseményekről
- fényképeket tettünk az óvodai/iskolai hirdetőtáblára
- iskolarádióban műsor készült
- gyermekmunkák az intézményi hirdetőtáblán
- interneten, honlapon
- A Humusz felé beküldtük a dokumentumainkat, képeinket
- Other:

**12. A komposztálás ünnepnapja / környezeti nevelés kapcsán együttműködtek-e a település vezetéssel? \***

Miben ragadható ez meg konkrétan? Többszörös választás!

- az önkormányzat anyagi támogatás biztosít erre a tevékenységre
- az önkormányzat erkölcsi támogatást
- az önkormányzat nem támogatja elképzeléseinket e téren
- szelektív hulladékgyűjtés van a településen
- szelektív gyűjtés van a csoportszobákban/tantermekben
- helyi természeti védettséget élvező terület van a településen, ennek védelmébe a gyermekek is bevonhatóak
- Other:

**13. Milyen szempontok és milyen mértékben befolyásolják döntéseket, hogy a komposztálás ünnepnapot megrendezitek-e? \***

	egyáltalán nem befolyásol	kissé befolyásol	közepesen befolyásol	nagyon befolyásol
időigény	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
humán erőforrás	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
érdekes játékok, feladatok	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
helyi pedagógiai programunkba illeszthető	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
költségigény	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
gyermekek életkori sajátosságai	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

	egyáltalán nem befolyásol	kissé befolyásol	közepesen befolyásol	nagyon befolyásol
szakmai vagy civil segítség adott-e	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
nyeremények	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
közeli intézmények csatlakoznak-e	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

**14. A fenntarthatóság pedagógiája értelmében (pl.: a jövő generáció létfeltételeinek biztosítása, aktív állampolgárságra nevelés, környezettudatosságra nevelés, tevékenység centrikusság, települési szintű, országos szintű hulladékgazdálkodásba illeszthetőség ) látsz-e jövőt a komposztálás ünnepnapja folytatásában? \***

Kérlek indokold válaszodat!

**15. Hogy látod saját szerepedet? Mit tehetsz Te ennek a programnak a keretében, a fenntarthatóságért? \***

Kérünk, hogy egy mondatban válaszolj!

**16. Te hogy látod, a nevelés-oktatás terén mi a legfontosabb üzenete a komposztálásnak?\***

Kérjük, hogy egy mondatban válaszolj!

**17. Kérünk, hogy a kezdeményező civil szervezetek munkáját értékeld az alábbi területeken, ezzel is az ügyet segíted. \***

Kérjük, hogy iskolai osztályzat szerint értékelj minden egyes területet!

	1	2	3	4	5
<a href="http://www.komposztalj.hu">www.komposztalj.hu</a> honlap informatív	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
feladatok, játékok megfelelése	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
feladatok, játékok sokfélesége	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
kapcsolattartás, szervezés	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
felajánlott ajándékok motiválóak	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
összegző beszámolók informatívak	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
országos médiában elért hatás	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

**18. Szívesen fogadunk, bármely jobbító javaslatot, véleményt, ami nekünk, mint kezdeményezőknek tanulságos lehet!**



**Az intézmény környezeti nevelésére vonatkozó adatok \***

Kérjük jelöld, ami igaz rátok!

- ökoiskola
- örökös ökoiskola
- zöld óvoda
- környezetvédő szervezet
- oktatóközpont
- tanösvény van
- madárbarát kert programba bekapcsolódtunk
- hagyományőrző programokon részt veszünk
- Zöld jeles napjaink még: Föld Napja
- Madarak és Fák Napja
- Víz világnapja
- Állatok világnapja



- Szemétszedési nap
- Egészségvédelmi nap
- Papírgyűjtés
- Other:

Never submit passwords through Google Forms.

---