



Szentandrás a Galgamenti Népfőiskola Alapítványa
Postacím: 2193 Galgahévíz, Fő út 106.

Számlaszám: 65900152-13011794

GALGA-ÖKOINFO HÍRLEVÉL

Galgamenti hírek, események a testi-lelki egészségvédelem,
helyi értékek ápolása, közösségi tevékenységek,
fenntarthatóságra nevelés témakörében

2011 május - június

FOLYAMATOS PROGRAMJAINK

Gerinctorna

hétfőnként 18-19 óráig a Galgahévízi Művelődési Ház emeleti előadójában,
szervezi: Vizi Györgyi 06/ 20/ 97 68 438

MEGHÍVÓ AKTUÁLIS PROGRAMJAINKRA

Népfőiskolai Tanévzáró Program

2011. június 23. csütörtök este 18 óra

Tervezett program:

1. Képvetítés egyedi történetek mentén, melyek a népfőiskola e tanévéhez vagy a magánéletünkhöz is kapcsolódhatnak.

(a „PechaKucha 20 x 20” művészetpedagógiai módszer alkalmazása).

Várunk minden kedves népfőiskolástól 1-2 képet emailben, összesen 20 képet szeretnénk összegyűjteni. Akik e képek felhasználásával egy max. 6 perces képsor történetet kívánnak alkotni, azok jelezzék és elküldjük nekik az összes képet.

Az évzárón mindenki történetére kíváncsiak vagyunk, úgyszólván hajrá, képküldésre és történetalkotásra fel!

2. Következő időszak tervezése

3. Terülj, terülj asztalkánkra várunk házi és idényjellegű finomságokat!

Sok szeretettel hívunk, várunk minden kedves népfőiskolást és érdeklődőt!



BUDAPEST - KÖRNYÉKI NÉPFŐISKOLAI SZÖVETSÉG

Kedves Barátaink, Tagtársunk, Partnerünk!

Tisztelettel meghívunk Szövetségünk rendes éves közgyűlésére, szakmai és baráti találkozójára

Helye: Galgahévíz, Kodály Zoltán Művelődési Ház emeleti helyisége, a Galga menti Népfőiskola oktató terme (Galgahévíz, Fő út 106.)

Ideje: 2011. július 2. (szombat 10 - 16 óra között)

Tervezett program:

10 órakor

BKNSZ 2010 évi tevékenysége, 2011 évi programjai, a közhasznú beszámoló elfogadása

- Tanulás másképp: Népfőiskolák, tanulókörök a Közép-Magyarország Régióban c. új videospotunk bemutatása,
- Napsütés és villámlás – Grundtvig és az élethez írt dalai – a népfőiskola atyja c. életrajzi könyvünk, amely 50 versét is tartalmazza (először magyarul) idén márciusban jelent meg,
- "Önkéntesség a művelődésben" c. EU-s pályázatunkról tájékoztató – a partnerek és együttműködések kialakítása,
- Varga Gyula (elnökségi tagunk), szakmai beszámolója - az MNT Grundtvig nemzetközi tanulási kapcsolatok pályázat keretében, a BKNSZ delegáltjaként vett részt májusban hollandiai 5 napos tanulmányúton,
- Vidékfejlesztési Kormánystratégiához (2011-2020) kapcsolódó népfőiskolai szaktanácsadás és felnőttképzési programok c. – az MNT által készített szakértői anyag ismertetése, megvitatása (Balogh Judit)
- A közgyűlésen részvevő helyi népfőiskolák tevékenysége, ki, hol tart, miben vár segítséget,..bemutatkozások...

13 órakor

Szendvics ebéd, majd séta a faluban, és az ökofaluban

Fontos tudnivalók:

Megközelítés busszal: Budapestről, a Népstadion Volánbusz pályaudvarról július 2-án szombaton reggel 8.25-kor indul a busz Galgahévízre (Tura felé megy a busz), amely 9.18-kor érkezik a faluba, a Községháza megállónál kell leszállni, ott van a Kodály Zoltán Művelődési Ház is.

Visszafelé Budapestre 13.14-kor és 17.03-kor indul a busz a Községházától.

- A szendvicsekhez kéretik rá valót hozni.

Szeretettel várjuk kedves barátainkat, tagtársainkat, partnereinket Galgahévízre!

Nagy Júlia, BKNSZ elnöke

e-mail: bknsz@t-online.hu mobiltelefon: +36 30 688 3740
 Székhely: 2000 Szentendre, Pátriárka u.7.
 Postacím: 1051 Budapest, Zrínyi u. 16.
 Honlap: <http://bknsz.fw.hu>

EZ TÖRTÉNT a Galgamenti Népfőiskolán ÁPRILISBAN – MÁJUSBAN

Április és május is, nagyon sűrű volt a népfőiskolai és az együttműködésben zajló iskolai-óvodai programokban. **Köszönjük szépen minden szervező és résztvevő lelkiismeretes és alapos munkáját!** Dióhéjban lássuk, mi minden történt!

Április 2. 9-13 óra

Mit tehetünk a fenntartható társadalomért? Esztergom-i konferencia Máriaalmi Faluvédő Egyesület szervezésében (Előadás: Közösségi nevelés ea:Nagy Andrea)

Április 10. 15 óra

Húsvéti Díszkészítő Délután – Tojás írókázás és festés kis és nagycsaládosokkal, közösen

Április 19. 10 -13-ig

Regionális Föld Napja az óvodásokkal - Bika tó és az ökofalu helyszínen,

Szervező: Csemetekert Óvoda, Galgahévíz

Résztvevők: Boldog - Csicsergő Óvoda, Zsámbok - Kacó Óvoda

Április 19. 17 óra - Föld napja a népfőiskolán, ökofalu helyszínnel.

Virágültetés és tavaszi dalok éneklése, majd gyógynövényes előadás Temesvári Gabriellával – Földanya patikája címmel.

A Kartal TV és a BKNSZ videos stábja is filmre vette az eseményt.

Április 28. 14 óra - Regionális Föld napja az iskolásokkal - Szervező: Hevesy György

Általános Iskola, Tura, résztvevők: Galgahévíz, II. Rákóczi Ferenc Általános Iskola, Boldog, Berecz Antal Általános Iskola

Április 29-30. Környezetvédelmi Oktatóközpontok Óvodai munkacsoport Találkozója, Eger
 A városban működő Bervavölgyi Óvoda vendégei voltunk, többnyire óvónők és szervezők
 48-an. Rendkívül gazdag szakmai programot állítottak össze. Meglátogattuk Egerben a Város a város alatt kiállítást, a Botanika Hete kirakodó vásárt, valamint a Marcipán Múzeumot.
 Megismerkedtünk egy környezetvédelmi vetélkedő sorozattal, „Piciny kezekkel a Földért”,
 valamint túra és madárgyűrés is volt a Bükk Nemzeti Park felsőtárkányi helyszínén.
 Gratulálunk a szervezőknek!

Május 10. Víz titkai előadás 2. része

Május 29. Gyermeknap Galgahévízen a helyi NOE csoporttal, a művelődési házzal, a gondolkodásmóka honlapszerkesztő Vanó Judittal és a Palánta Napközivel és az Emberséggel Egymásért Egyesülettel (Földes Timea) karöltve. Origami foglalkozást Sukaj Istvánné vezette, Vanó Judit logikai játszóházat rendezett be. A sorsversenyeket Földes Timi és Köles Józsi, Mrkváné Betti és férje, Sukajné Böbe segítették, a gyerekek pedig nagyon élvezték! Az

emléklapokat az iskolatitkár Mészárosné Margitka készítette, az eszközöket a fociklubtól és az iskolai tornateremből kaptuk. Nagyon szépen köszönünk mindenkinek minden segítséget! A gyerekek a verseny és a színházi produkció után még visszatértek a hajtogatás és a játékok mellé, este 7 fele zártuk a napot. Falunapon is szervezkedünk, jó volt, érdemes volt!

Iskolások Regionális Föld Napja Turán

2011. április 28-án, csütörtökön, hagyományos regionális rendezvényünkre a zsámboki és vácszentlászlói iskolások sajnos nem, a boldogi, a galgahévízi és a turai iskolások viszont eljöttek és nagyon jól érezték magukat. Házigazdánk a Hevesy György Általános Iskola volt, Jenei Csabáné és Kis Gábor pedagógusok készültek nagy lelkesedéssel.

Az idei témánk: 10 éve együtt gyűjtjük szelektíven hulladékainkat!

A hulladékgyűjtésről plakátokat is készítettek előzetesen a gyerekek. A helyszíni játékok a Föld, a Talaj, a Levegő, a Víz, az Ember témakörök köré csoportosultak. A feladatok arra figyelmeztették az iskolásokat, hogy nem mindegy, milyen Földet hagyunk hátra a következő generációnak. Ismerkedtek gyógynövényekkel, keresztrejtvénybe rejtett hulladékos fogalmakkal, vízzel kapcsolatos szólásokkal-mondásokkal, öröm-bánat térképet készítéssel. Kis meglepetésként „lepke-csipeszt” készítettek a gyerekek. Az eredményhirdetésen kiderült, hogy Galgahévíz és Boldog csapata első, Tura csapata második helyezett lett, de olyan szoros versenyben, hogy minden iskolás és pedagógus dicséretére válik az eredmény.

Földanya patikája

2011 április 19-én az ökofaluban segítettünk a Gaia (Földanya) szobor körül gyomtalanítani és virágosítani. Szép tavaszi énekekkel készült Korompai Ákos, jó volt együtt énekelni! Ákos elmondta, hogy a Madarak és fák napja magyarhoni jeles napunk, Herman Ottó nevéhez fűződik, a Föld napja amerikai kezdeményezés. Persze minden alkalmat meg lehet ragadni a környezeti nevelés érdekében!

Temesvári Gabriella természetgyógyász a Földanya patikája címmel diaképes és élőnövényes bemutatóval készült. Olyan alapvető, vadon termő gyógyfüvekkel ismertetett meg minket, melyek mellett nap, mint nap elmegyünk. Ízelítőül néhány azok közül, amelyet a tavaszi időszak hoz most elénk:

zamatos turbolya (étvágyserkentő, tisztító és pl. arcpakolásra is való)

százszorszép (pl.: virágából készült főzet vizelethajtó, hurutoldó)

illatos ibolya (kék virágából szirup készülhet, mely köhögésre, nyálkaoldásra jó)

medvehagyma (gyomorsavat élénkít)

kerek repkény (sebkezelőszer)

pásztortáska (összezúzott levele orrvérzést csillapít)

fehér akác (virágából főzött tea köhögéscsillapító)

kakukkfű (immunerősítő, köhögéscsillapító, bélféreg ellen jó)

tárkonyüröm (étkezési ecet ízesítő, fogfájást enyhít, vesetisztító, szívroham megelőzésére alkalmas)

kövirózsa (a magyar Aloe vera, vagyis égésre, vágásra, csípésre érdemes kenni a megtört levelek nedvét, fülfájást enyhít)

dió (levele - bélhurut, kopáncsa-ekcéma, héja, de még a dióbél elválasztó rekeszek is gyógyít-magas vérnyomás)

kökény (virága mindennapi tea lehet, egyébként vérnyomás csökkentő)

fekete bodza (bogyóból nyert lé a depresszió, kimerültség ellen, virágja mindennapi teánk lehet, levele zúzódásokra, lázcsillapításra)

A víz titkai 2. rész – Három felvonásban

(Teljes beszámoló, mely a Galgahévízi Olvasnivalóban rövidítve jelenik meg, de itt teljes terjedelmében módunkban áll közölni.)

1. felvonás: Víz és zene

Az előadás során meghallgathattuk Bach: C-dúr Preludium (BWV 1007) című művét Hassmann Péter, az elődónk előadásában. Párhuzamot érezhettünk a zeneműben fellelhető különböző hangulati és zenei megoldások valamint, egy folyamatosan áramló vízsugár mozgását ábrázoló képek között. A mű elején körök egyenletes pulzálása érzékelhető, majd megindul egy hullámvás a kör széle mentén, mely mozgás a zenemű végére a szaggatottságig változik. Egyfajta életút is lehetne ez, mely a csecsemőkor gömbölyűségéből, ugyanakkor egyfajta öntudatlan állapotból indul és az életszakaszokon át a bölcsességig, a megöregedésig zajlik, ám abban az értelemben, hogy a világgal való betöltekezés is lezajlik. A vízzel telítettség is érdekesen alakul, hisz a magzat 90 százalékban vízből épül fel, a kisgyermek 80, a felnőtt ember 70 százalékban, az idős ember viszont már csak 50-60 százalékban.



Kép: csecsemő és a vízállapot első képe, Kép: idős asszony és a vízállapot utolsó képe.
Az illusztrációkat Hassmann Péter bocsátotta a rendelkezésünkre.

A zene és a matematika közötti kapcsolatot egy 13 húrú hangszeren mutatta be előadónk. A dúr hármashangzathoz úgy jutunk el, ha előbb a teljes húrhosszt megfelezzük. Majd harmadoljuk, negyedeljük és ötödöljük. Az így kapott kisebb szakaszokon szólaltatjuk meg a húrokat. A harmad, negyed és ötödhang megszólaltatása adja a dúr hármashangzatot a zenében. Ugyanakkor a Püthagorasz tétel ($a^2 + b^2 = c^2$) is megjelenik itt, minthogy a derékszögű háromszög két befogója 3 és 4 egységű, négyzetre emelve és összeadva ez 25-öt eredményez, éppen, mint a háromszög átfogója (5 egységű) négyzetre emelve.

A dúr-ban húrhossz rövidüléssel hangfrekvencia növekedést értünk el.

A moll hármashangzat ezzel ellentétes irányban alakul ki, egységnyi (kb arasznyi) húrhosszt kétszer, háromszor, négyszer, ötször és hatszor felmérünk egy-egy újabb húrra, s azokat lejátszva megkapjuk a moll -t, melyben a húrhossz növelése hangfrekvencia csökkenést ér el. Ezek azok a hármashangzatok, melyek harmonikusak az emberi fül számára, (felteszem, a bennünk levő vizet hozzák ezek a hanghullámok mozgásba és rezgésük így érzékelhető, s harmonikusnak felfogható.)

A slágerek alapját is ez a „játék” képezi. Úgy, hogy az alaphangból ebbe a két irányba – a többszörösbe kitágulás és a többed részbe összehúzóadás irányába – viszi el a hallgatót, majd visszatér az eredeti hanghoz.

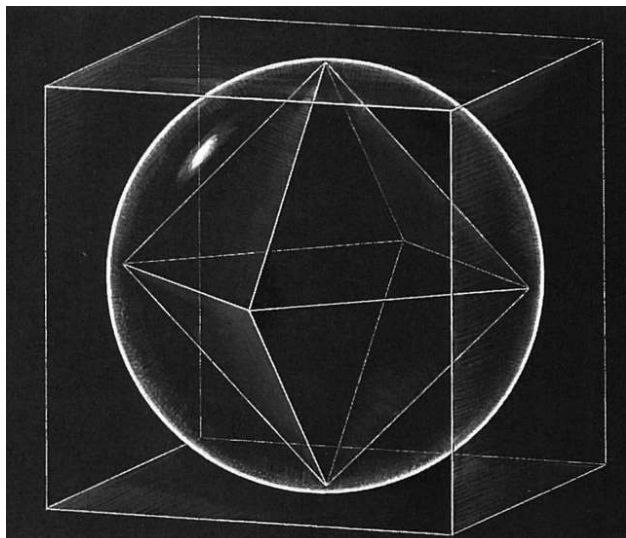
S. Nagy Andrea – Hassmann Péter

2. felvonás – A mozgó víz és az átalakító gömb

A vízzel kapcsolatos gondolatmenetek közül természetesen a mozgás gondolata maradt meg legjobban bennem. Az örvénylő mozgás mintái, melyek soha nem adnak ki két egyforma formát, mégis a mintázat belső logikája azonos. Szoros a párhuzam a növényvilággal. Mint tudjuk, "fán se nő egyforma két levél" és mégis elteveszthetetlen, melyik fafajhoz tartozik az illető levél. Az élőlények mind ilyenek. Az örvénylő mozgások mindig is nehézségeket okoztak a technika és tudomány terén, ami pedig az élőlények alakjának kialakulását illeti a magzati élet során, az a biológia nagy rejtélyei közé tartozik.

A zene: ugyanilyen mintázatok hangokban leképezve azok, melyek hatnak az emberekre. Azonban hiányos zenei műveltségem folytán a bemutatott dallamokban nem tudtam érzékelni a jelenséget, valamint a dúr és moll közötti hangulati különbséget sem.

Könnyebb volt számomra követni a matematikai gondolatmenetet. A gömb, mint forma, átalakító hatásáról van szó. Ha egy kockát, mely tudvalevőleg hat egyforma, egyenlő oldalú négyzet által határolt test, belefoglalunk egy gömbbe úgy, hogy csúcsai érintsék a gömbfelszínt, a csúcsokhoz húzott érintő síkok nyolcan lesznek és olyan testet zárnak körül, melyet nyolc db háromszög és hat csúcs alkot, vagyis oktaédert kapunk. Ha ismét gömböt húzunk az új test köré és érintő síkokat húzunk a csúcsokhoz, ismét kapunk egy hat síkból és nyolc csúcsból álló kockát, csak éppen nagyobbat. Más téridomokkal is megtörténik a gömbön keresztül történő transzformáció, olyanokkal, melyek egyenlő oldalú sokszögek által határoltak.



A másik gondolatmenet a gömbről síkban is leírható: egy körhöz két érintőt húzunk egy kívül fekvő egyenes egy pontjából. A körön belül szelőt ad ki az érintő egyenesek metszéspontja. Minél távolabb van az egyenes a körtől, annál jobban megközelíti a két érintő pont távolsága az átmérőt. Hogy ténylegesen azonos legyen vele, a kör és a távoli egyenes közti távolságnak végtelennek kell lennie. Érdekes módon ez a bizonyos távolság nem függ attól, melyik pontjából indítjuk az érintőket az egyenesnek.

A körhöz tartozik ilyenformán egy egyenes, amely a végtelenben tartózkodik és bármely pontjából indítunk két érintőt a körhöz, az átmérőt fogja kijelölni. És mindezt térben elképzelve egy gömbhöz tartozik egy végtelenben lévő sík.

A gömb (mely egyben a víz és az élet analógiája), illetve annak középpontja a gravitációt képviseli, végtelenben lévő síkja az antigravitációt, a könnyűséget. A Földön a növények felfele növekedési kedve jeleníti meg például ezt (negatív geotropizmusnak is hívják). Így aztán elképzelhetjük világunkat úgy is, mint a lefele és felfele húzó erők egyensúlyát, mármint ideális esetben. Elkerülhetetlen számomra a párhuzam a taoizmus fekete-fehér gömb ábrájával.

És innen már nem vagyunk messze a kérdéstől, hogyan működhet a homeopátia. Nem az anyagi rész működik, hiszen az már nincs benne a szerekben. A potenciálás ismétlődő műveletei során a víz elhagyja a szer anyagi részét és egyre többet vesz be a "világosság" részből. Amit a világosság "üzen", a víz megőrzi és átadja, az "üzenet" pedig függ a kiindulási szertől és legalábbis az én fogalmaim szerint, erősen szimbolikus értelmű, amiért is a homeopátia sajátosan együtt kezeli a testi és lelki zavarokat.

Tapolcai Ágnes

3. felvonás: Víz, zene és a gyógyítás

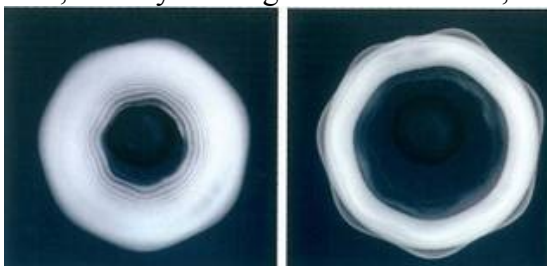
A Föld lakóinak viszonyulása a vízhez eltérő. Nyugaton az embereknek inkább a víz **anyagi** természetére érzékenyek, ezért fontos számu(n)kra a víz birtoklása és ezért lehetséges hatalmi eszközként való felhasználása. Jól illusztrálja ezt az amerikai-angol James Bond film, a Quantum csendje.

A keleti emberekre jellemzőbb, hogy van érzékük a víz láthatatlan, **spirituális** természetének felfogására. Ez fejeződik ki a japán Masaru Emoto munkásságában.

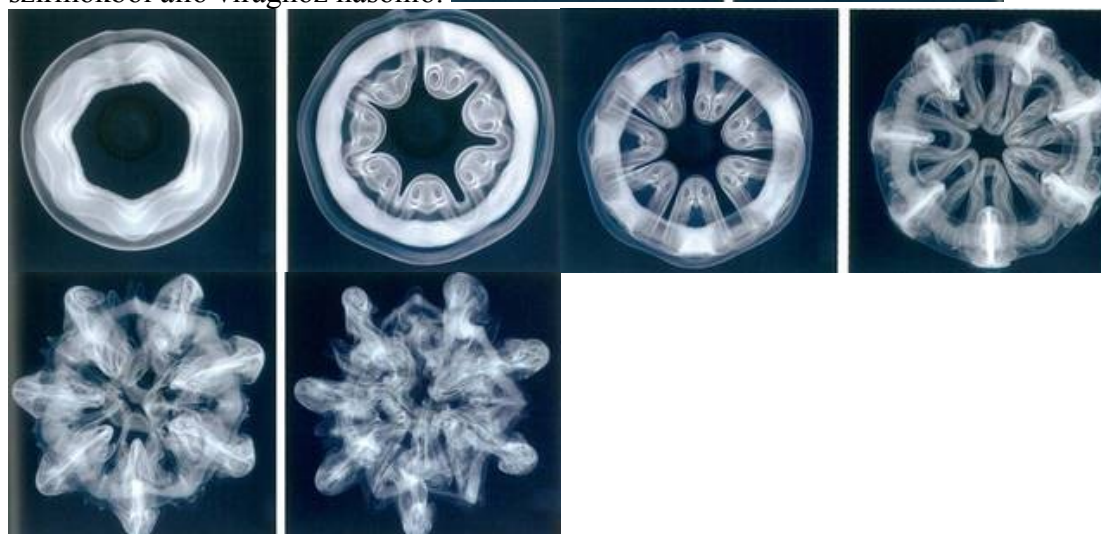
Európában indult el egy újfajta megközelítés, amely „a víznek egy harmadik tulajdonságához” igazodik. A víz alaptulajdonsága a mozgás. Hat rá a nehézségi erő és van benne egy gömb alakra törekvő tendencia. Impulzusok hatására különleges mozgásokkal

válaszol. Az áramlatok vizsgálata további analógiákra mutat.

Az állóvíz egyponyszerű impulzus hatására előbb tagolatlan, kör alakú áramlatot indít el. Majd ennek a körnek egyes pontjai újabb impulzusok kiinduló pontjaivá válnak és a sima körformán hullámvonalak jelennek meg. Ez a jelenség folytatódik, és egyre finomabb részleteket tartalmazó, differenciáltabb, szabályos mozgásforma alakul ki, amelynek rajzolata



szirmokból álló virághoz hasonló.



A víz viselkedésének analógiája az emberi élet folyamata is.

A testünk nagy része víz. Csecsemőkorban a test tömeg 90 %-át is meghaladja a víztartalom, ami felnőtt korban fokozatosan csökken, majd idős korban egyre szárazabbá válik a testünk. Mindez a forma szintjén is kimutatható. A csecsemő testfelülete sima, gömbölyű.

Tudatossága igen alacsonyszintű. Az évek múlásával fokozódik a differenciálódás mind a testi forma, mind a tudatosság tekintetében. Idős korra a forma rendkívül tagolttá, barázdálttá válik, és mindez párosul(hat) egy magas szintű tudatossággal, bölcsességgel. (Bár nem mindig. – Egyes esetekben éppenséggel leépül a tudatosság. Miért?)

Bach – C-dúr Prelúdium-a ugyanennek a folyamatnak a zenei megfogalmazása. A dallam és a szólamok váltakozása ugyanazt az utat teszi meg, mint a víz mozgásának változása, illetve, mint az emberi élet alakulása a születéstől a halálig. Ezt az előadó bemutatta élő zenével (basszus gitáron) és internetes közvetítéssel. Szemléltette kottával, a szólamok grafikonos ábrázolásával.

A zene azonban további összefüggések felismerésére is alkalmat adott. Megtudtuk és gyakorlatban ki is próbáltuk, hogy a dūr és moll hangközök egymással ellentétes módon jönnek létre. Amíg az egyik a részekre osztás felé halad, vagyis befelé, a legkisebb elem felé haladva keletkezik, a másik a többszörözés, vagyis a tágulás irányába haladva. Ugyanez a kettős tendencia jelentkezik a víz mozgásánál is, és a víztestű élőlények, a növények életében is. Az egyik erő – a nehézségi – lefelé késztet, egy másik viszont a fény felé, kifelé vonzza. Miután a zene és a matematika között szoros kapcsolat van, hamarosan a geometriánál tartottunk. Megtudtuk, hogy az euklideszi geometria csak a szűk, földi viszonylatokra érvényes, viszont azon túl már másként kell elképzelnünk a valóságot. Részben ábrákon szemléltettük, részben képzeletünket kellett mozgásba hozni, hogy megértsük, miként

váltakoznak az egymást magába foglaló, majd körülvevő síklapú testek és a gömbformák. Megérteni nem, csak sejtegetni kezdtük, hogy a párhuzamosak a végtelenben összeérnek egy pontban, és a végtelen távolságban lévő gömb felülete már síkká válik. Hasonlóan megtalálható a két irány az oldatok esetében is. Amikor valamilyen anyag oldódik a vízben, két irányban lehet haladni. Ha az anyag kivonatát akarják előállítani, akkor befelé, a sűrítés irányába törekednek. A hígításnál viszont egyre csökkentik a vízben az anyag jelenlétét. Ez történik a homeopátiás készítményekben. A hígítást mindaddig folytatják, sőt, messze azon túl is, hogy az oldat az anyag egyetlen molekuláját sem tartalmazza. Kémiaileg kimutathatatlan, vagyis „nincs” benne már. Ami viszont mégis benne van, az az eredeti anyag formájának a lenyomata, sajátos jellemzője, de ez nem anyagi természetű. Tehát a tudósok rossz helyen keresik a homeopátiás szerek hatóerejét. Ahhoz, hogy megértsék, a szokványos gondolkodási módot kellene megváltoztatniuk, kitágítaniuk.

Paraszky Sára – Hassmann Péter

FELHÍVÁS – Víz titkai alkotó táborra

Nyári egynapos vagy többnapos, kreatív alkotással egybekötött találkozást javasolunk azoknak, akiket a víz témája a továbbiakban is érdekel és további kutakodásra inspirál. Hassmann Péter és neje rajzolásal, festéssel egybekötött, újabb előadásokkal tarkított programot kínált fel érdeklődőknek.

Aki ebben részt kíván venni, kérjük a galgaokoinfo@gmail.com címen jelentkezzen.

Köszönettel: Nagy Andrea

Kistérségi rendezvények

Drabos Sándorné Györgyi tanárnő útleírása Kalotaszentkirály-i útjukról (Zsámbok)

A Zsámboki, Bajza Lenke Általános Iskola 2009 május óta ápol testvériskolai barátságot a kalotaszentkirályi Ady Endre Magyar Tanítási Nyelvű Általános Iskolával. A kapcsolat keretében néhányszor ellátogattak a pedagógusok egymás iskolájába, településére. Tavaly erdélyi gyerekeket is vendégül láttunk Zsámbokon, és megcsodálhattuk a méltán híres kalotaszegi néptáncukat az augusztusi Lecsó-fesztiválon.

A zsámboki gyerekek idén már második alkalommal vehettek részt a szentkirályi iskolában megrendezett Föld-napi ünnepen. A rendezvény egyik jeles eseménye a Föld napjának tiszteletére meghirdetett pályamunkák ismertetése és díjazása. Ebben az évben 7 tanulónk 3 pályamunka elkészítésében vett részt.

A „Bölcsőnk a Föld” – Településünk erős és gyenge pontjait „zöld” szemmel címmel kiírt pályázatra a zsámboki gyerekek a következő dolgozatokkal neveztek:

Hudoba Katalin 8.o. és Hudoba Márta 6.o. tanulók: Zsámbok zöld területei, parkjai ,

Balogh Enikő és Boda Ákos 7.o. , Boda Barna 6.o. tanulók: Példaértékű terület: a mi gazdaságunk

Józsa Vivien és Lénárt Máté 6.o. tanulók: A szelektív hulladékgyűjtés a mi településünkön, Zsámbokon címmel.

Kirándulásunk 2011. április 28-án csütörtökön kezdődött, hiszen az út hosszú. Estére érkezett meg a kis csapatunk Kalotaszentkirályra, amely egy 1500 lelkes, ottani viszonylatban nagynak számító békés, erdélyi magyarok lakta falu. Gyönyörű természeti környezetben

fekszik az Erdélyi-szigethegység ölelésében, a Kalota patak szelik át. Az ottani emberek főként földműveléssel foglalkoznak, összhangban élnek a természettel. Megfigyelhettük, hogy sokkal nagyobb alázattal viseltetnek a természet iránt, mint mi, de ugyanakkor kiaknázzák az általa nyújtott lehetőségeket. Figyelnek arra, hogy az iskola, a falu utcái tiszták és gondozottak legyenek, a szántóföldeket, legelőket gondosan karbantartják. Nem bevásárlóközpontban vásárolnak, nem termelnek rengeteg szemetet az állandó fogyasztási kényszer miatt, mert szinte mindent megtermelnek a családok maguknak, így jobban is megbecsülik értékeiket, mint sok körülöttük élő ember. Életszemléletük nem csak ránk, felnőttekre, de a gyerekekre is nagy hatással volt.

A Föld-napi programok másnap, április 29-én kezdődtek. Az iskolában gyülekeztünk, ahol a megnyitó után Stohl László, a miskolci Holocén Egyesület egykori tagjának, jelenleg a magyar államigazgatásban dolgozó környezetvédelmi szakértőnek izgalmas előadását hallgattuk meg az iskola tanulóival együtt a globális felmelegedésről és az ökológiai lábnyom mibenlétéről. Ezután az iskola tanulói részére meghirdetett rajz-és fotópályázatra készített munkákat tekinthettük meg, illetve szavazhattunk is az általunk legjobbnak ítélt 5 alkotásra. Majd a 10 éves hagyományt követve tujákat és egy fát ültettünk. A nyírfát mi vittük Zsámbokról, és azt is elültettük az iskola udvarán. Végül az eredményhirdetés és a nyertes pályamunkák PowerPoint-bemutatója következett. Több mint 30 dolgot készítettek a kalotaszegi tanulók, és persze a zsámboki gyerekek.

A bemutatóból megismerhettük a környező magyar ajkú települések (pl.: Sárvasár, Kőrösfő, Kalotadámos, Bánffyhunad) állat- és növényvilágát, jellegzetes tájait. Az erdélyi gyerekek dolgozatainak igen értékes eleme az volt, hogy a környezeti jellemzőkön, pozitív és negatív dolgokon túl arra is próbáltak választ keresni, hogyan lehetne környezetvédelmi szempontból segíteni lakóhelyüknek, kiküszöbölni vagy tompítani azokat a hátrányos tényezőket, amelyek anyagi okokból vagy az emberek hozzáállása miatt károsítják a természetet, rombolják a körülöttünk található természeti értékeket. Volt olyan diák, aki figyelemfelhívó táblákkal buzdította az arra járókat a természeti értékek megóvására, s volt, aki kitakarította a szemetes folyómedreket vagy fát ültetett. A dolgozatokat a 12 díjnyertes pályázó mutatta be, aki 1 hetes táborozást nyert a Kalotaszentkirály közelében rendezendő öko-táborba. A mi pályázóink munkáját különdíjjal ismerték el. Délután egy „hajmeresztő” kiránduláson vettünk részt az ottani iskola testnevelő tanárával, aki másodállásban túravezető.

Célunk a nem messze található Havasrekettyei-vízesés volt, egy sebes patak 45 méter magasból aláhulló zuhataga. A tanár bácsi útközben sokat mesélt a Székely ó-patakról, a növényekről, a kőzetekről, a környék állatvilágáról. A látvány gyönyörű volt, a patak vize hatalmas robajjal zúdult le a meredek sziklafalak között. Ezután hegymászás következett, ami nekünk, felnőtteknek már az elején is fárasztó volt, de a java csak később kezdődött. Egyszer csak meredek hegyoldalon kezdtünk el felfelé kapaszkodni, majd egy magaslaton találtuk magunkat, meredek, sziklás hegy tetején. A látvány ijesztő, de egyben csodálatos is volt. Fentről láttuk a korábban megcsodált vízesést és az óriási fenyőket. Visszafelé már könnyebben sétáltunk az 1240 méter magas hegytetőről. A kiránduláson azok az erdélyi gyerekek is velünk tartottak, akik vendégül látták a zsámbokiakat. Nekik este 8 órától még táncpróbájuk volt, ahova a vendég gyerekek is elkísérték őket, és késő estig ropták a táncot.

Másnap reggel elbúcsúztunk vendéglátóinktól, és sok kedves emlékekkel a szívünkben, élményekkel gazdagon indultunk hazafelé a kb. 7 órás útra. Reméljük, hogy sikerül életben tartani ezt a testvériskolai kapcsolatot, és hamarosan újra találkozunk a kalotaszentkirályiakkal.

Józsa Vivien és Lénárt Máté 6.o. tanulók dolgozata: A szelektív hulladékgyűjtés a mi településünkön, Zsámbokon
(a következő Galga-Ökoinfo számunkban közöljük a gyerekek munkáját)

Média

Népfőiskolai népszerűsítő rövid inzert a vimeo-n

<http://player.vimeo.com/video/23071722?title=0&byline=0&portrait=0>

Carina Kindstöröm: A tanulókörök módszerének bemutatása

és Staffan Larsson – Henrik Nordvall: Tanulókörök Svédországban című tanulmányok jelentek meg egy kötetben, a Budapest Környéki Népfőiskolai Szövetség kiadásában Szentendre, 2010

Horgas Judit (szerk.): **Ligetszépe – Ökológiai olvasókönyv**, Liget Műhely Alapítvány, 2004 Magyar szerzők műveinek szemelvényeiből egy olvasmányos, elgondolkodtató könyv, középiskolás diákok és érdeklődő felnőttek részére.

<http://tudatosvasarlo.hu/konyv/ligetszepe-okologiai-olasokonyv>

Szitakötő – kíváncsi gyermekek folyóirata – negyedéves megjelenéssel

<http://www.szitakoto.com/folyoirat.php>

A környezeti nevelés, egészséges életmódra nevelés, művészeti nevelés, magyar nyelvi játékok holisztikus megközelítésben, főleg általános iskolás, már jól olvasó gyermekek részére.

REGINA Alapítvány hírlevele és programjai:

Mindenkinek ajánlom jó szívvel, aki egyedi ajándékot keres tanév végén (Regina Bolt, Gödöllő), aki bútort venne kedvező áron (Garázs Bazár) és ha bármilyen ügyben, (jogi, civil vagy egészségvédelmi) esetleg munkalehetőség keresés kapcsán segítségre szorul!

<http://www.hedvig.hu/temak/regina-forum>

<http://www.reginakozpont.hu/haz/node/313>

Önellátásban gondolkodók figyelmébe!

Édenkert – Gyümölcsészet Zalában

http://www.zegtv.hu/filmszemle/index.php?mod=v_sh&vi_id=89

GREENFO.HU – megújult honlap várja a zöld híreket

Ha zöld témájú anyagot szeretnétek nálunk elhelyezni, közvetlenül megtehetitek a megújult greenfon regisztráció ill. bejelentkezés után:

sajtótájékoztató meghívók: <http://www.greenfo.hu/sajtoszoba/sajtotajekoztatok>

Programajánlók: <http://www.greenfo.hu/programok>

És be lehet küldeni cikket pl. sajtóközlemény. itt: <http://www.greenfo.hu/hirek/velemeney>

Egyéb változásokról itt: <http://www.greenfo.hu/hirek/2011/05/19/hasznalati-tippek-az-uj-greenfo-hoz>

Így várnánk, mert minimális a kapacitásunk. Üdvözlettel:

Sarkadi Péter főszerkesztő www.greenfo.hu 06/ 30 9488-210

IMPRESSZUM

Galga-Ökoinfo Hírlevél

Kiadja: Galgamenti Népfőiskola

Szerkeszti: Nagy Andrea,

E-mail cím: galgaokoinfo@gmail.com

Galgahévíz, 2011.06.08.